

מבנה תכנית הלימודים

חינוך מיוחד ולימודים כלליים (דו-חוגי)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד ולימודים כלליים, כוללת 90 ש"ש :

- א. לימודי חינוך והוראה : 12 ש"ש
- ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש
פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש
פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש
אנגלית אקדמית : 2 ש"ש
- ג. הכשרה קלינית : 18 ש"ש
- ד. לימודי דיסציפלינה : 1. חינוך מיוחד
2. לימודים כלליים
בחירה של שתי חטיבות לימודים (15 ש"ש כל אחת) מבין :
גיל הרך
ספרות
מקרא
מדעים
מתמטיקה
יסודי
- סה"כ : 90 ש"ש**

* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

א. לימודי חינוך והוראה

שנה אקדמית והיקף בש"ש			שם הקורס
ג	ב	א	
		1 (ב)	מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)
		1 (ב)	מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*
		1 (א)	מבוא לפדגוגיה של חוסן*
	1(א)		פדגוגיה חדשנית
	1 (א)		דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (קורס תפ"ר)
	1 (ב)		דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (קורס תפ"ר)
2			דרכי הוראת הספרות / המקרא / התושב"ע / המתמטיקה / המדעים/ יסודי (בהתאם לאחת החטיבות שנבחרו)
		1 (א)	שיטות מחקר*
	3		סמינריון בחינוך
2	6	4	סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12

ב. לימודי העשרה

שנה אקדמית והיקף בש"ש			שם הקורס
ג	ב	א	
	1 (ב)		פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר)
1 (ב)			פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר)
	2		אנגלית אקדמית
1	3		סה"כ לימודי העשרה: 4

ג. הכשרה קלינית

שנה אקדמית והיקף בש"ש			שם הקורס
ג	ב	א	
		2 (ב)	התנסות בהוראה כוללת
	8		התנסות בדיסציפלינה אחת
8			התנסות בדיסציפלינה שניה
8	8	2	סה"כ הכשרה קלינית: 18

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

ד. לימודי דיסציפלינה :

1. חינוך מיוחד - דו-חוגי

קורסי תשתית

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
			1(א)	מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה) : מחינוך מבדל לחינוך מכיל
			1 (ב)	הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות
			1 (א)	התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור
		1(א)		התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות (קורס תפ"ר)
		1(ב)		מוח ולמידה : השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*
			1(א)	מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד
			1(ב)	משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים : אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*
		2	5	סה"כ
		7		סה"כ בלימודי אשכול תשתית

אשכול לקויות

חינוך תלמידים עם לקויות למידה

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
		1	1	הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה (חלק בקורס תפ"ר)
		1	1	הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה : גרפומוטוריקה, כתיב והבעה
		1	1	הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון
		6		סה"כ
		6		סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות**

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
			1(ב)	תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder) : אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידוםם ולהכלתם*

			1(ב)	התפתחות סנסורית ומוטורית תקינה ולקויה
			1(ב)	תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות : אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות ולהכלתם*
			1(א)	תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית : אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם*
			1(ב)	מבוא לליקויי למידה בחנ"מ
		1	4	סה"כ:
		5		סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות**

אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
	1(ב)			אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים
	1(ב)			תכנון והתאמת תוכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים*
	1(א)			עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות
	1(א)			הוראה והערכה מתוכבת בגישת האבחון הדינמי**
	1(ב)			דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון**
1(א)				שימוש באמנות ובטקסטים ככלי להתערבות בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים**
	1(ב)			חשיבה יצירתית ויצירתיות בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית**
1	4			סה"כ
		5**		סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון
**קורסי בחירה 2 מתוך 4

סמינריון**

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
	3			סמינריון בחנ"מ: סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד
	3			סמינריון: התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז

** יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים

2. לימודים כלליים

1. גיל הרך – מסלול הגן

שנה אקדמית והיקף בש"ש				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
	1			התפתחות החשיבה המתמטית בגיל הרך
	2			חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה
	1			התפתחות המשחק בגיל הרך
	1			פסיכולוגיה של גיל הילדות
	1			חשיבה מדעית בגיל הרך
	1			דרכי הוראת המדעים לגיל הרך
	1			דרכי הוראת המתמטיקה לגיל הרך
	1			דרכי הוראת סיפורי המקרא לגיל הרך
	1			דרכי הוראת הסיפור
	1			אומנות בגן הילדים
	1			ניצני אוריינות – מבוא
	2			ניהול ומנהיגות בגן-ילדים, צוות מקצועי, הורים וקהילה
	1			תיווך בגיל הרך: קוגניטיבי, חברתי ורגשי

2. ספרות

שנה אקדמית והיקף בש"ש				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
			2	מבוא לספרות ילדים
		1		ספרות רפיה
			2	ספרות ילדים ונוער: מגמות, מחקר ועיון
			1	יסודות השירה
			2	יסודות הסיפורת
		2		יסודות הדרמה
		1		מבוא לספרות עממית
		1		עיונים בסיפור החסידי
		2		הזמר העברי – היבטים פואטיים, היסטוריים ותרבותיים בלבוש מוסיקלי
2				בין ספרות לאמנות

מקרא/מדעים/מתמטיקה/תושב"ע יסודי

15 ש"ש לבחירת ראש החוג

חובות אקסקוריקולריות

סוג הקורס (חובה/אפשרות ל"פטור")	מספר שעות הוראה שנתיות (ש"ש) לקורס	שם הקורס		רכיב הלימודים
אפשרות לפטור	3	A1-A2 A1 – production A2 - Reception	אנגלית טרום בסיסי	לימודי אנגלית
סה"כ 2 ש"ש (עם אקדטיציה)	3	A1-B1 A2 – Production B1 - Reception	אנגלית בסיסית	
	2	B1-B2 B1 – Production B2 - Reception	אנגלית מתקדמים א	
	2	B2-C1 B2 – Production C1 - Reception	אנגלית מתקדמים ב	
	2	C1-C2	קורסי תוכן	
חובה	ללא אקדטיציה	כחלק מחובת ההכשרה הקלינית : סיור ביד ושם סיור ברטרנו		סיורים
חובה	ללא אקדטיציה	במהלך שנת הלימודים השלישית : סדנה להוראת השואה סדנה במשנת החמ"ד		סדנאות
חובה	30 ש"ב ללא אקדטיציה	עזרה ראשונה		עזרה ראשונה
חובה	12 ש"ב ללא אקדטיציה	בטיחות בדרכים		בטיחות בדרכים
חובה	22 ש"ב ללא אקדטיציה	ביטחון ובטיחות		ביטחון ובטיחות
חובה	ללא אקדטיציה	בחינת בקיאות אחת המבוססת על מאגר שאלות בתחומי תנ"ך והלכה		בקיאויות
חובה	2 ש"ש	לצורך קבלת רישיון הוראה : סדנת סטאז' בשנה ד' (בהתאם להנחיות משה"ח).		סטאז'
מי שמתגנף בפעילות חברתית וקהילתית בהתנדבות (ללא שכר או מלגה) בהיקף של 30 שעות לפחות בשנת לימודים או שירות מילואים של 14 ימים לפחות בשנת לימודים זכאי לקבל פטור (פעם אחת במהלך הלימודים לתואר ראשון) מקורס אקדמי השווה ערך ל-1 ש"ש.				