

הנחיות לסגל האקדמי לקורסים מקוונים (א-סינכרוניים)

עקרונות מחייבים:

1. בקורס מקוון סמסטריאלי יהיו 7 יחידות הוראה.
2. כל יחידת הוראה תדרוש מהסטודנטיות והסטודנטים כשלוש שעות (ארבע שעות אקדמיות) למידה, כולל הכנת המטלה במידה וישנה באותה יחידה.
3. בסך הכל אמור קורס מקוון להיות שקול בהיקפו לקורס פרונטלי של 13 מפגשים.
4. יחידת למידה אינה יכולה לכלול קריאה או צפייה בלבד (כלומר: מאמר, מצגת או סרטון אינם מספיקים). חייבת להיות פעילות כלשהי של הסטודנטיות והסטודנטים (אפשר גם הבעת דעה בפורום וכדומה).
5. במסגרת חובות הקורס יש לבחור באחת מתוך שתי האופציות הבאות:
 - ציון על מטלות ביניים + מטלת סיום/מבחן מסכם. במקרה כזה מטלות הביניים ייעשו רק במסגרת הזמן המוקצה ליחידות ההוראה.
 - ציון על מטלות ביניים בלבד. במקרה כזה יכולות המטלות לדרוש מהסטודנטיות ומהסטודנטים עד כ-6 שעות נוספות מעבר לזמן המוקצה ליחידות ההוראה.
6. חובה לשמור על קשר עם הסטודנטיות והסטודנטים לאורך הקורס: לשלוח הודעה על פתיחת הקורס, על העלאת כל יחידה חדשה וכו'.
7. יש להעלות לאתר הקורס במודל סילבוס קורס התואם לפורמט המכללה. בסילבוס יש לפרט באופן מדויק את מרכיבי הציון. כמו כן, יש לפרט באתר הקורס את לוח הזמנים של הקורס – מועדי עליית כל יחידה והגשת מטלות. יש להקפיד על זמני הגשה שאינם קצרים מדי (לפחות שבועיים), ולספק גמישות במקרה הצורך, כל זאת במסגרת הסמסטר.
8. בקורס מקוון ניתן לקיים עד שני מפגשים בזום לפי הצורך (לפתיחת הקורס, לסיכום, כשיש נושא לימודי מורכב, או לבקשת הסטודנטיות והסטודנטים). מועדי המפגשים ייקבעו בשיתוף הסטודנטיות והסטודנטים, בהתחשב בזמינותם. הנוכחות במפגשים אינה חובה. המרצה חייב להעלות את הקלטות המפגשים והחומרים לאתר הקורס עבור מי שלא יכול להשתתף. במידה והמפגשים כוללים למידה של נושאי הקורס – הם ייחשבו לחלק מזמן הלמידה. במידה והמפגשים אינם כוללים למידה של נושאי הקורס (כגון תמיכה במי שלא הבין את החומר, הסבר על המבחן וכדומה) – הם לא ייחשבו לחלק מזמן הלמידה.

עקרונות מנחים:

- בקורס מקוון, הסדר והארגון חשובים במיוחד. יש להסביר לסטודנטיות ולסטודנטים בצורה ברורה את מבנה הקורס והתנהלותו.
- מומלץ לשמור על קביעות בזמני העלאת השיעורים ובמועדי הגשת המטלות (מומלץ אחת לשבועיים ובהתאם ללוח האקדמי).
- חשוב לטפח את הקשר בין המרצה לסטודנטיות ולסטודנטים. יש להגדיר נורמות תקשורת: איך הסטודנטיות והסטודנטים יפנו אליכם ותוך כמה זמן יקבלו תשובות.
- יש לגוון את מקורות המידע, דרכי הצגת הנושאים ואופני הלמידה. כמו כן, יש להקפיד על פיתוח לומד עצמאי ברמה גבוהה. כדאי לשקול גם עבודה בזוגות או בקבוצות. אפשר לשלב בדיקה עצמית של הבנת החומר באמצעות כלים שקיימים במודל. קורס מקוון הוא גם הזדמנות מצוינת להציע קישורים לסרטונים, הרצאות, או מאמרים להרחבת הדעת.